# Теоретическая часть

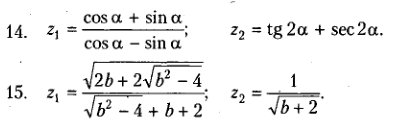
* Понятие о скриптовых языках, интерпретация скрипта браузером
* Варианты применения JavaScript – серверная сторона, клиентская сторона, десктоп, администрирование Windows
* Подключение кода JavaScript к странице
* Простейший вывод в страницу, интерполяция вывода в JavaScript
* Консоль инструментов разработчика браузера, вывод в консоль
* Диалоговые окна JavaScript
* Объявление переменных, констант в JavaScript
* Основные операторы JavaScript – арифметические, логические
* Типы данных в JavaScript
* Реакция JavaScript на ошибку времени исполнения
* Использование объекта Math, некоторые константы и методы объекта Math
* Управляющие операторы JavaScript – ветвление **if**, **else**, **switch**, **case**, **break**, **default**
* Операторы циклов в JavaScript, ключевые слова **while**, **do**, **for**, **break**, **continue**
* Синтаксис циклов в JavaScript, вложенные циклы
* Область видимости переменных в циклах
* Использование меток для переходов из циклов в операторах **continue метка**, **break метка**
* Функции в JavaScript – ключевые слова **function**, **return**, объявление функции, вызов функции
* Параметры функции, параметры по умолчанию – старый стиль и стиль ES6+
* Псевдомассив параметров **arguments**, функции с переменным числом параметров

# Практическая часть

Разработайте функции **JavaScript** для решения следующих задач из сборника Павловской Т.А., Абрамяна М.Э. Скрипты должны выполняться по мере загрузки страницы, не используйте формы ввода, слушатели событий страниц, анимацию интерфейса при помощи **JavaScript** – сконцентрируйтесь на изученных вопросах. Формируйте исходные данные при помощи генератора случайных чисел или задавайте присваиванием.

Выводите результаты работы скрипта в разметку при помощи метода **document.write()**, используйте стилизацию, навигацию по страницам. Каждая задача должна размещаться на собственной странице и иметь навигацию на все остальные страницы, на главной странице разместите задание на разработку и навигацию по страницам задач.

**Задача 1.** Выполните вычисления с тремя парами исходных данных, не использовать функции



**Задача 2.** Проверить работу на трех наборах исходных данных, не использовать функции

* **If17.** Даны три числовые переменные: A, B, C. Если их значения упорядочены по возрастанию или убыванию, то удвоить их; в противном случае заменить значение каждой переменной на противоположное. Вывести новые значения переменных A, B, C.
* **If30.** Дано число, лежащее в диапазоне -999, …, 999. Вывести его строку-описание вида «положительное двузначное число», «отрицательное трехзначное число» и т.д.

**Задача 3.** Проверить работу на трех наборах данных, не использовать функции

* **Case9.** Даны два целых числа: D (день) и M (месяц), определяющие правильную дату невисокосного года. Вывести значения D и M для даты, следующей за указанной.
* **Case16.** Дано целое число в диапазоне 20–69, определяющее возраст (в годах). Вывести строку-описание указанного возраста, обеспечив правильное согласование числа со словом «год», например: 20 — «двадцать лет», 32 —«тридцать два года», 41 — «сорок один год».

# Дополнительно

Запись занятия можно скачать [**по этой ссылке**](https://cloud.mail.ru/public/8yFD/YwCHwBUgT). Материалы занятия в этом же архиве.